

ER JEG UNGDOM ELLER HAR JEG DOWNS SYNDROM?



Caroline Tidemand-Andersen- PPT, Bærum kommune

Bakgrunn for PUB- talk

- Ungdommene utviklet seg raskere enn forventet
- Behov for økt kunnskap om ungdomsalder
- Styrke nettverk
- Forebygge - psykiske/ fysiske overgrep
- Forebygge psykiske vansker

Mål for PUB-talk

- Gi ungdommene noen redskap, ord, ferdigheter for å klare å si fra om egne behov, grenser og tanker
- Bidra til utvikling av et godt og realistisk selvbilde
- Bringe erfaringer videre –
”Er jeg ungdom eller har jeg Downs syndrom”
(Skauge Forlag, 2010)

Tema

- Personlighetstrekk
- Identitet og selvfølelse
- Vilje til å mestre eget liv

Personlighetstrekk

- Unnvikende:

Liker ikke å snakke om det som kjens ubehagelig

Liker ikke å snakke om vanskelige følelser

Liker ikke sinne

- Underkaster seg:

Lever opp til mytene

Klare tendenser til å ville underkaste seg og la seg dominere av andre, også de nærmeste som foreldre, venner, lærer.

***Dere må da skjønne at det er vi
som har Downs syndrom, ikke
dere, og at vi trenger hjelp av
dere som ikke har Downs
syndrom til å finne ut av sånne
ting!***

DOMINANS OG UNDERKASTELSE

- Har utradisjonelle løsninger for utviklingshemmede dårlige kår i vårt samfunn?
- Har man tiltro til at de kan leve et liv på egne premisser?
- Makt- kontroll?
- Økonomi- rigide systemer?
- Er en person som ikke gjør som forventet vanskeligere å kontrollere?

- Det sies at utviklingshemmede ofte er passive og lite opptatt av å hevde egne meninger. Kan en av årsakene være at de ikke blir tatt på alvor i viktige saker som angår dem selv?

Personlighetstrekk...

- Iherdige
- Vennlige
- Utpreget sosiale og tilpasningsdyktige
- Evne til å begeistre og la seg begeistre
- Tolerante, viser raushet

Og

” her serveres kun ekte vare”

Identitet og selvfølelse

- Identitet handler først og fremst om hvem man er. Selvfølelse handler om hvordan man liker den man er, hvordan man har det med seg selv.

- ***Jeg vet at jeg er litt annerledes enn dere andre. Men jeg føler at jeg lærer mye. Og jeg synes ikke at det gjør så mye at jeg er annerledes. Jeg er meg selv.***

- Identitet består av mange delidentiteter.
- Mye av arbeidet består i å knytte sammen de ulike delidentitetene- at ungdommene synes det er greit å både være ungdom og være en som har Downs syndrom.

SELVFØLELSE

- Trygghet, å bli sett og rost
- Mestrer mye man selv synes det er viktig å kunne
- At man er til nytte
- Tilhørighet til familie, venner, et miljø

VILJE TIL Å MESTRE EGET LIV

- Vil ta ansvar – gi dem det
- Ungdomstiden- en tid for utvikling – ”Vi sprenger grenser”
- Dyktige på å lage egne systemer og oversikter
- Sterk undervurdering

Hei Caroline

Jeg kjenner min identitet og hvem jeg er.

Jeg er en venn for alle sammen. Jeg er veldig glad i alle vennene mine. Vi skal alltid være sammen og snakke ut om det som hjør vondt inni oss. Vi har hverandre og det er vi glad for. Jeg forstår og skjønner hva dere vogsne sier. Inni oss er vi like. Vi som har Downs syndrom tørr å si hva vi mener. For det gjør jeg, i alle fall. Du eller de andre trenger ikke være redde for oss. Vi har mot, kjærlighet, sannhet, vennskap og muligheter.

Hilsen din venn