

Edith V. Lunde, Bjørn Lerdal
og Leif Hugo Stubrud (red.)

HABILITERING AV BARN OG UNGE

*Tiltak for helsefremming
og mestring*

UNIVERSITETSFORLAGET



STIFTELSEN
SØR



HELSE BERGEN
Haukeland universitetssjukehus

Regionalt kompetansesenter for
habilitering og rehabilitering

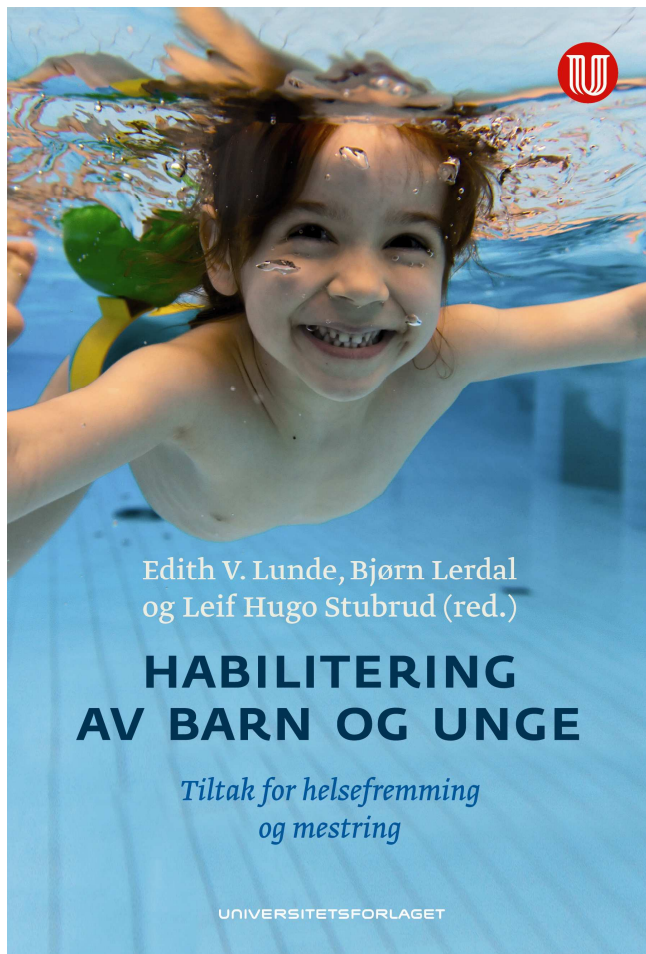
HELSE  SØR-ØST

Habilitering av barn og unge – utfordringer for fremtiden

kort presentasjon av boken
ved redaktørene

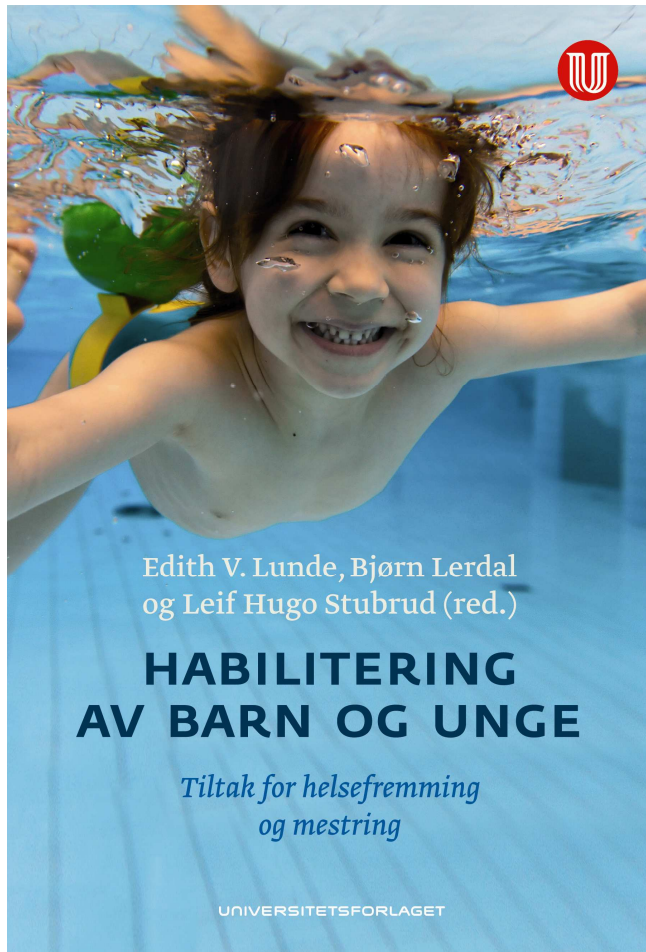
**SØR – konferanse
14. november 2011**

Bidragsytere



- SOR initiativ
- Universitetsforlaget – innsats for habiliteringsfeltet
- Antologi – mange forfattere
 - representerer ulike kompetanser
 - bidrar til habiliteringsløsninger ”på tvers”
 - for barn og unge med forskjellige typer funksjonsnedsettelse
- Tre redaktører – gitt mulighet til å bidra til utvikling og fornying innen feltet habilitering av barn og unge

Bokens profil



- Retter søkelyset mot barnas *styrker* og *muligheter* og vektlegger tiltak som bidrar til *mestring*
- Boken er derfor preget av
 - positiv tenkning
 - en grunnforståelse av barn og unge som aktive deltakere i egen utvikling gjennom samhandling med omgivelsene
 - forebyggende og helsefremmende habiliteringsprosesser og tiltak



Utfordringer for fremtiden et eksempel

Samhandlingsreformen – Sentrale mål og strategier:

- Økt livskvalitet gjennom forebyggende og helsefremmende arbeid
- Brukerinnflytelse og mestring
- Helhetlige og koordinerte tjenester
- Satsing på habilitering og rehabilitering
- Individuell plan (IP) er fremhevet som viktig *virkemiddel* for måloppnåelse

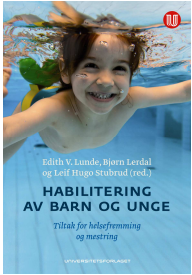
Samhandlingsreformen – Muligheter innenfor habilitering...

- Innta proaktiv, forutseende holdning ved individuell planlegging
- Ivareta barnet og familiens medvirkning og valg gjennom IP
- Se barnets muligheter, styrker og mestringsalternativer i et helhetlig perspektiv
- Prioritere tiltak som bidrar til mestring hos barnet
- Ha søkelys mot tiltak som forebygger ytterligere funksjonsnedsettelse
- Vektlegge aspekter/tiltak som gir det enkelte barn glede, velvære og gode opplevelser



Et utviklingsperspektiv

- Vektlegging av styrker
 - Hos barnet og oppvekstmiljøet
 - Mestring
 - Potensiale og ressurser
- Forståelse av utviklingsalder
 - Betingelser for læring og utvikling
 - Utviklingsalder vs. levealder



Et utviklingsperspektiv, forts.

- Kommunikasjon og samspill
 - Samspillsutvikling
 - Samspill over lang tid (transaksjonsmodell)
- Meningsfulle sammenhenger
 - Oppvekstmiljø og familien
 - Tilknytning
 - Barnets egen forståelse



Habiliteringsforløp

- Habilitering er individuelle og ofte mer kompliserte prosesser enn mye annen tjenesteyting som foregår i helsetjenesten.
- Brukerne har imidlertid behov for oversiktlige, forutsigbare tjenester av høy faglig kvalitet og til rett tid.
- Behandlingslinjer og pasientforløp er tiltak i tiden.
- Fem fagmiljøer har i boka beskrevet habiliteringsforløp for fem ulike diagnosegrupper.



Noen (5) helt sentrale prinsipper for gode habiliteringstiltak

1. Barnet skal være i sentrum for all utredning, tiltak og informasjonsformidling, og være en sentral deltaker i utvikling av tiltakene ut fra sine forutsetninger, ønsker og valg.
 - Tilpasset informasjon skal gjøre barnet eller ungdommen i stand til å forstå sin egen situasjon, sine styrke- og vanskeområder, og de utfordringer de står overfor. De skal lære seg å leve med og mestre sin funksjonsnedsettelse. Hjelpeapparatet har i samarbeid med foreldre et stort ansvar i forhold til å fremme og legge til rette for at barn og unge blir så aktive deltakere som mulig, i sin egen habiliteringsprosess.



Noen helt sentrale prinsipper for gode habiliteringstiltak

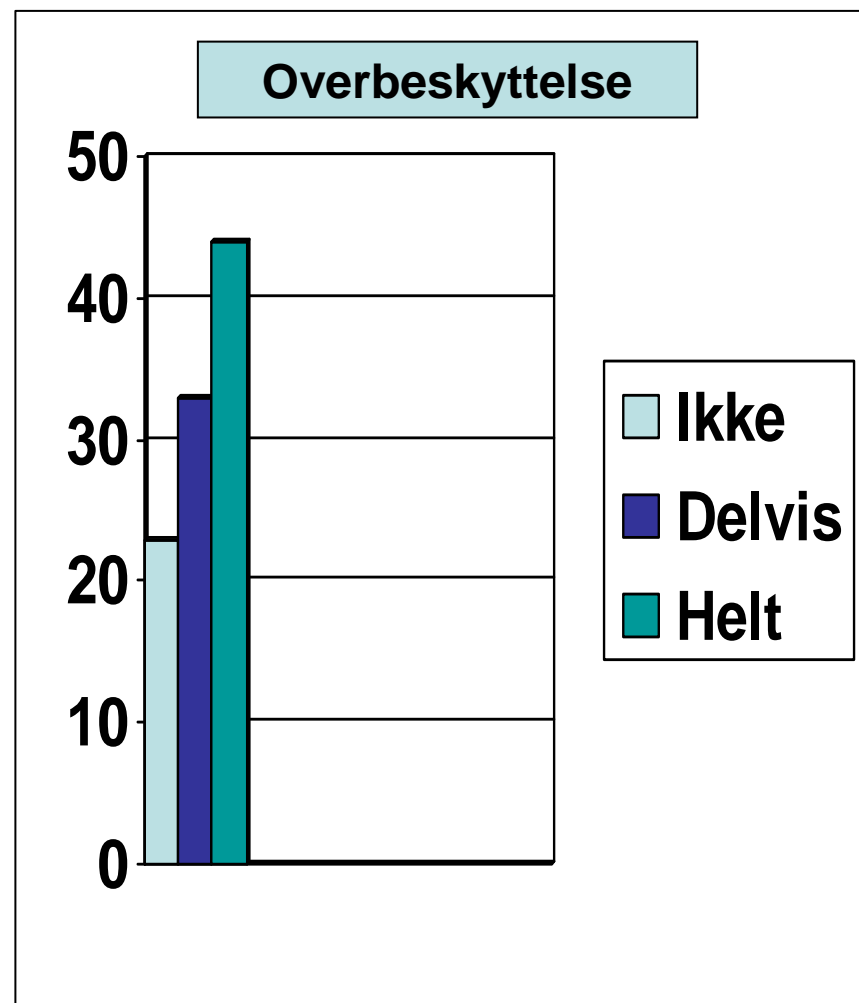
2. Samarbeid og trygghet mellom barn, foreldre og fagpersoner er nøkkelen til langtidssuksess. Dialog og likeverd er særpreg ved et godt samarbeid.
3. Alt henger sammen med alt. Barnets motoriske funksjoner (aktivitet), kognisjon og kommunikasjon er uatskillelige og intervensjon må utformes på en måte som integrerer disse områder i en helhet.



Noen helt sentrale prinsipper for gode habiliteringstiltak

4. Å utvikle positiv selvfølelse og selvtillit hos barnet er helt sentralt og grunnleggende i alle tiltak som gjelder barn og unge.

- Positiv psykologi, styrkefokusering og unngåelse av overbeskyttelse er viktige bidrag til dette.



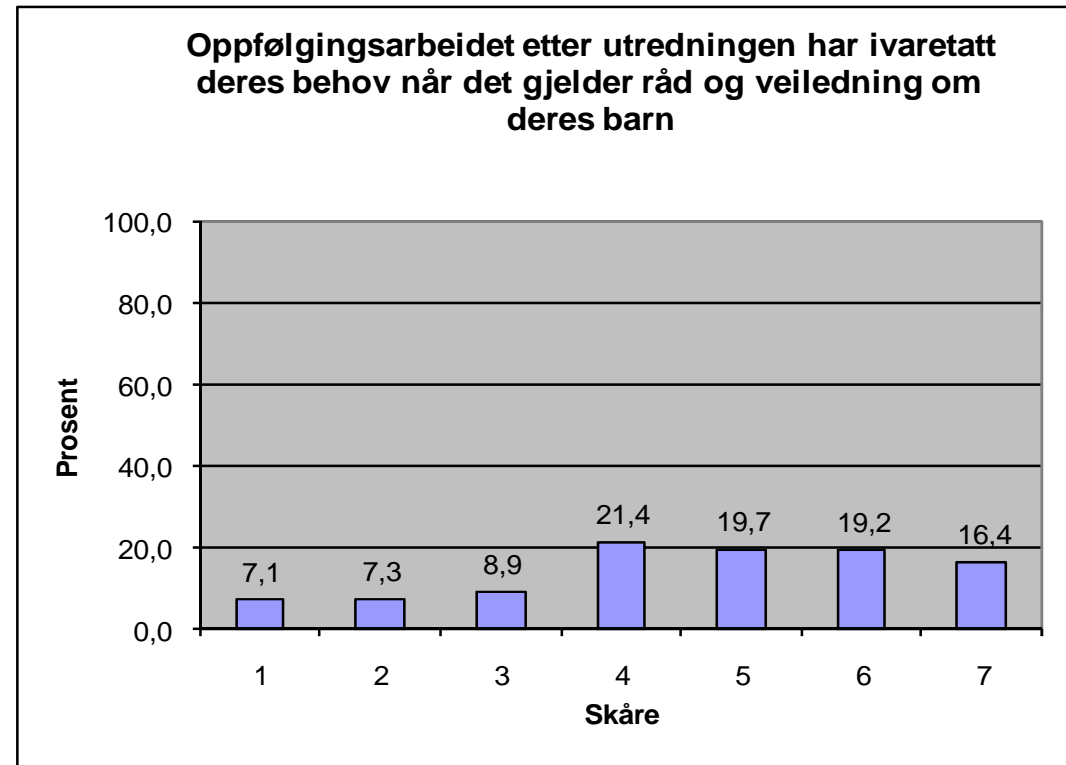


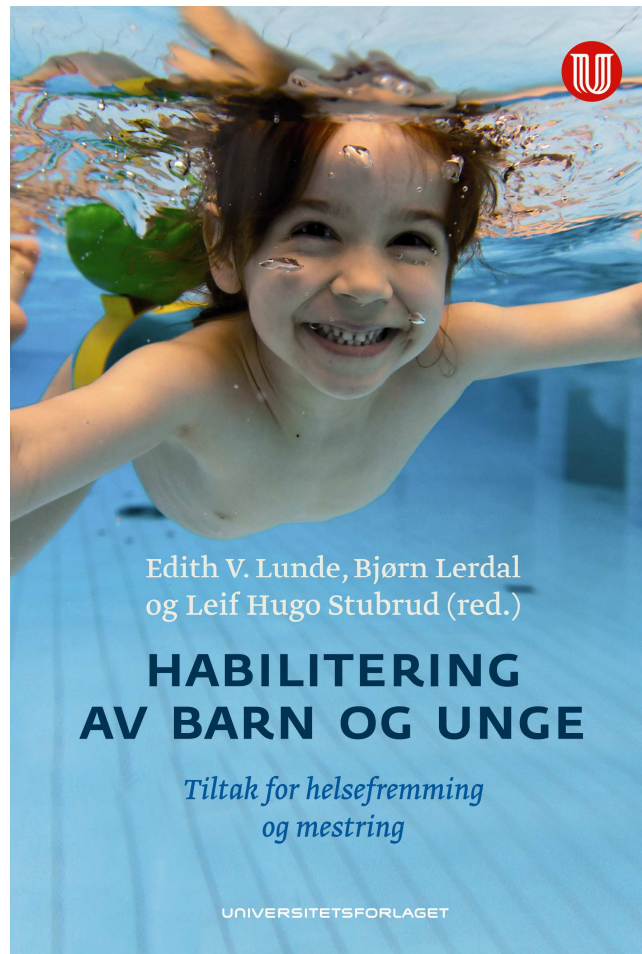
Noen helt sentrale prinsipper for gode habiliteringstiltak

5. Barn oppnår best utvikling og livskvalitet innen en støttende, aksepterende, optimistisk, lite stresset og godt mestrende familie.

Familieperspektivet er helt sentralt.

Foreldrene må ivaretas mht informasjon og veiledning





Lykke til med lesing av boka